«Согласовано»

Ректор МГГИПК и ПКО А. В. Воронов 10   ноября   2006 года

«Утверждаю»

Председатель Комитета по образованию Мингорисполкома М. С. Титенков 10   ноября   2006 года

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**ПРОГРАММА
факультативного курса
«ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ»
для 1-4-х классов средней школы**

Cоставитель: РОГАЛЬСКИЙ С. Г., руководитель факультативного курса гимназии № 11

*«Утверждаю»*

*Директор гимназии № 11 И.А. Шарко*

Минск 2006

 **Пояснительная записка**

Предлагаемый курс по выбору является общегуманитарной дисциплиной, направленной на формирование духовно развитой личности, способной гармонично воспринимать окружающий мир, осознавать ответственность за свои поступки, делать правильный нравственный выбор.

Основной задачей курса является первоначальное приобщение детей к нравственным устоям духовной культуры белорусского народа посредством изучения текстов Священного Писания, литературных памятников, фактов государственной и церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного искусства.

На начальном этапе учащиеся должны усвоить сведения о таких духовно-нравственных понятиях, как любовь и милосердие, добро и зло, грех и раскаяние, духовность, совесть и др. и их значении в жизни человека.  Учащиеся должны также ознакомиться с кругом основных христианских праздников, увидеть их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Они должны владеть информацией о месте религии в жизни общества, ее влиянии на просвещение, мировую художественную культуру, формирование государственности.

 Учащиеся должны уметь отличать традиционные вероисповедания белорусского народа от псевдо-религиозных культов и деструктивных сект, а также владеть первичными навыками противостояния им. В данном контексте предполагается знакомство учащихся с основными положениями законодательства Республики Беларусь в его отношении к религиозным организациям.

Курсом предусмотрены экскурсии в центры духовной культуры Беларуси, использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов.

Программа курса рассчитана на 66 занятий (2 часа в неделю в течение года).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы  | Количествочасов |
| 1.   | Введение. Знакомство с предметом «Духовные основы культуры». | 1 |
| 2.   | Христианство как основа культурного базиса славянских народов. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. | 1 |
| 3.   | Что мы знаем о христианстве? Христианство и наша жизнь. | 8 |
| 4.   | Понятие о Священном Писании. Сюжеты Священной истории Ветхого Завета | 8 |
| 5.   | Сюжеты Священной истории Нового Завета | 8 |
| 6.   | История христианства в Беларуси. Агиография. Жития святых. Святые и святыни белорусской земли. | 8 |
| 7.   | Храм как центр религиозной культуры. Устройство христианского храма. Церковное искусство и зодчество. | 8 |
| 8.   | Главные христианские праздники, их отражение в культурной традиции белорусского народа[[1]](http://www.logos.ortox.by/programmy_kursov_i_metodicheskie_razrabotki/view/id/1114141%22%20%5Cl%20%22_ftn1%22%20%5Co%20%22) | 8 |
| 9.   | Основные положения христианской этики. | 8 |
| 10.                         | Конфессиональная ситуация в Беларуси. Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Что такое секта? Понятие о деструктивных сектах и их методах действия. Техника религиозной безопасности. | 8 |
|   | Всего: |  66 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 занятие**

Тема: Введение. Знакомство с предметом «Духовные основы культуры»

Цель: знакомство учащихся с содержанием курса.

Духовность как основа формирования культуры. Этимология слова «религия». Ее роль в развитии культуры.

**2 занятие**

Тема: Христианство как основа культурного базиса славянских народов. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях.

Цель:  определение роли христианства в формировании славянской и в частности белорусской культуры на конкретных исторических примерах. Знакомство с основными положениями закона Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях.

Принятие христианства как поворотный момент в истории славянских народов. Распространение христианства на территории Беларуси. Роль христианства в формировании белорусской государственности и культуры. Церковь и государство. Понятие о свободе совести. Законодательство Республики Беларусь о религиозных организациях.

**3-10 занятие**

Тема: Что мы знаем о христианстве? Христианство и наша жизнь.

Цель: знакомство учащихся с историей возникновения христианства и основами христианской веры, ее связи с жизнью и поведением человека.

Личность Господа Иисуса Христа, Его земная жизнь. Основание христианской Церкви. Вера как основа духовной жизни. Отличие христианской веры от языческой. Основы христианского вероучения. Как ведет себя христианин в повседневной жизни? Любовь и милосердие как основа жизни христианина. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Душа и тело. Душа – бессмертное начало в человеке. Почему тело человека иногда называют «храмом Божиим»? Необходимость заботиться о теле и душе. Что нужно для здоровья души и тела? Правильная духовная жизнь. Забота о личном здоровье, душевном и телесном. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае.

**11-18 занятие**

Тема: Понятие о Священном Писании. Сюжеты Священной истории Ветхого Завета.

Цель: знакомство учащихся с текстом и содержанием Библии, важнейшими сюжетами библейской истории Ветхого Завета.

Понятие о Библии как Священном Писании. Библия как источник знания о Боге. Ветхий и Новый Завет. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Наказание за грех: изгнание из рая. Каин и Авель. Всемирный потоп. Вера в Единого Бога в истории. Исторические портреты: Авраам, Иосиф, Моисей. Десять заповедей. История  Иова Многострадального.  Цари Израиля (Саул, Давид, Соломон) и их деяния. Вавилонское пленение и возвращение из плена. История мучеников Маккавеев. Ожидание Мессии как основная мысль Ветхого Завета.

**19-26 занятие**

Тема: Сюжеты Священной истории Нового Завета.

Цель: знакомство учащихся с  важнейшими сюжетами библейской истории Нового Завета.

На рубеже эпох: Рождество Христово как поворотный элемент в истории. Обстоятельства, предшествовавшие рождению Христа: рождение Пресвятой Богородицы, Благовещение, рождение святого Иоанна Крестителя. Рождество Христово. Поклонение волхвов. Детство Спасителя. Крещение Господне и выход на общественное служение. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение Господа Иисуса Христа в притчах: о сеятеле, о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике, о блудном сыне, о богаче и Лазаре, о мытаре и фарисее, о талантах. Две главные заповеди. Предательство Иуды и Тайная вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Евангельские события по воскресении Христа, основание Церкви.

**27-34 занятие**

Тема: История христианства в Беларуси. Агиография. Жития святых. Святые и святыни белорусской земли.

Цель: знакомство учащихся с основными этапами возникновения и распространения христианства в Беларуси, ознакомление с агиографическим жанром письменности, просветительской деятельностью белорусских святых.

Что такое агиография? Жития святых как история Церкви в лицах. Святые равноапостольные Мефодий и Кирилл. Создание славянской письменности. Князь Игорь. Мудрая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Создание Киево-Печерской Лавры. Святые Борис и Глеб. Святая Ефросиния Полоцкая. Святой Симеон Полоцкий. Святитель Кирилл Туровский. Великое Княжество Литовское и князь Ольгерд. Виленские мученики. Что такое уния? Святой Афанасий Брестский. Деятельность Константина и Федора Острожских, свт. Георгия Конисского. Воссоединение униатов с Православной Церковью. Святая София Слуцкая. Просветительская деятельность монастырей. Полоцкий и Жировицкий монастыри.

**35-42 занятие**

Тема: Храм как центр религиозной культуры. Устройство христианского храма. Церковное искусство и зодчество.

Цель: определение роли храма в религиозной и культурной жизни. Храм как выражение всего спектра духовности человека.

Понятие о храме как месте особого присутствия Бога. Наличие храмов во всех мировых культурах. Внутреннее и внешнее устройство христианского храма. Символика храма. Иконопись в храме. Священнослужители и их священные одежды. Древнее зодчество. Отношение народа к построению храма. Христианское зодчество Беларуси.

**43-50 занятие**

Тема: Главные христианские праздники, их отражение в культурной традиции белорусского народа.

Цель: знакомство учащихся с основными христианскими праздниками и традициями их празднования

Главные христианские праздники. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Праздник Воздвижения Креста Господня, его история. Обретение Креста Господня. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Государственный праздник Беларуси – День матери. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Праздник Рождества Христова. Святки, святые вечера Праздник Крещения Господня – Богоявления. Праздник Сретения Господня, его происхождение и смысл. Масленица. Прощенное Воскресенье. Великий пост. Значение поста в церковной традиции. Благовещение Пресвятой Богородицы и Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Пасха – праздник светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Вознесение Господне и День Святой Троицы. Пятидесятница – День Рождения Церкви. День памяти апостолов Петра и Павла. Праздник Преображения Господня и связанный с ним обычай освящать яблоки – «Яблочный Спас». Праздник Успения Пресвятой Богородицы.

**51-58 занятие**

Тема: Основные положения христианской этики.

Цель: формирование у учащихся умения верно оценивать нравственные поступки, исходя из понятий христианской этики: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих, милосердия, бережного отношения к природе.

Роль христианства в формировании традиционных моральных ценностей. Десять заповедей. Заповеди блаженства. Сущность заповедей. «Бог есть любовь» (1Иоан.4:8). Господь Иисус Христос и дети. Отношение ребенка к своим родителям. Отношения ребенка со сверстниками. Новый Завет о прощении. Нравственное отношение к окружающему нас миру.

**59-66 занятие**

Тема: Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Что такое секта? Понятие о деструктивных сектах и их методах действия. Техника религиозной безопасности.

Цель: формирование у учащихся ясного представления о традиционном вероисповедании и секте. Выработка основных навыков противостояния сектантам.

Различие понятий «Церковь» и «секта». Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Чем опасны секты? Наиболее распространенные секты в Беларуси. Как не стать жертвой сект. Основные правила.

**Литература**

**Основная:**

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. – Брюссель, 1989.
2. Закон Республики Беларусь от 31. 10. 02. № 137-з «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь о свободе вероисповеданий и религиозных организациях». - «Звязда» № 259 от 5. 11. 02. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь № 123 от 6. 11. 2002. Рег. № 2/886.
3. Сотрудничество государства и Белорусской Православной Церкви в Республике Беларусь.  // Сборник документов. – Мн., 2004.
4. Акафист и житие святым равноапостольным Мефодию и Кириллу, учителем словенским. – Владимир-Волынская епархия, 2005.
5. Бахметева А. «История церкви для детей» в 2-х книгах. – Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994.
6. Бородина А. Основы православной культуры. – М., 2003.
7. Святитель Филарет, митрополит Московский. Православный катехизис. – М., 2003.
8. Георгиева Т. Христианство и русская культура. – М., 2001.
9. Детская Библия. – Стокгольм, 1998.
10. Жития святых. В 12-ти томах. Репринтное издание 1903 года. – Издание Свято-Успенской Киево-Печерской Лавры, 2000.
11. Закон Божий для семьи и школы. Сост. Серафим Слободской.
12. Закон Божий в 5-томах. Париж: YMCA-Press, 1953.
13. Жития священномучеников Минской епархии. – Минск, 2002.
14. Куломзина С. «Рассказы о святых».
15. Ляшевский С., прот. «Библия и наука».
16. Макдауэлл Д. Неоспоримые свидетельства. Исторические свидетельства, факты, документы христианства. – М., 1993.
17. Мельников А. «Путь непечален».
18. Мень А. История религии. В поисках пути, истины и жизни. В 2-х книгах. – М., 1997.
19. Мень А., протоиерей. Православное богослужение. Таинство, слово и образ. – М., 1991.
20. Наиболее почитаемые православные святые. – М., 2002.
21. Православные праздники. – Мн., 1995.
22. Преосвященный Георгий Конисский архиепископ Могилевский. – Минск, 2002.
23. Преподобная Евфросиния, княжна и игумения Полотская. – Минск, 2006.
24. Рукова С. «От праздника к празднику».
25. Святое Пiсанне для дзяцей. – Мн., 2005.
26. Сирот И. Русские пословицы библейского происхождения. – Брюссель, 1985.
27. Скоробогатько Н. Русские святые. – М., 2004.
28. Скурат К. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М., 2003.
29. Собор Белорусских Святых. – Минск,1997.
30. Сосунцов Е. Ф. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
31. Толковый молитвослов для детей. – Санкт- Петербург, 2001.
32. Хрысцiянства i беларуская культура. – Мн., 2001.
33. Шмеман А., протопресвитер. Исторический путь Православия. – Киев, 2003.

**Дополнительная:**

1. Иларион (Алфеев), иеромонах. Таинство веры. – М., 1996.
2. Ильин И. Основы христианской культуры. Путь духовного обновления. – СПб., 2004.
3. Кураев А., диакон. Ответы молодым. - М., 2003.
4. Кураев А., диакон. Христианство на пределе истории. – М., 2003.
5. Кураев А., диакон. Школьное богословие. – М., 1997.
6. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995.
7. Никитин В. Основы православной культуры. – М., 2001.
8. Николаева О. Современная культура и Православие. – М., 1999.
9. Пупар. П. Церковь и культура. – Милан-Москва, 1994.
10. Рогозянский А. Наш современник в Церкви и в мире. – М., 2004.
11. Четина Е. Евангельские образы, сюжеты, мотивы в художественной культуре. Проблемы интерпретации. – М., 1998.

**Учебно-методические разработки и мультимедийные материалы:**

1. Зеньковский В., протопресвитер. Педагогика. Париж - Москва, - 1996.
2. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. – М., 1993.
3. Кураев А., диакон.  Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. – М., 2003.
4. Лаптенок С. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи. – Мн., 1999.
5. Мультимедийный проект «Энциклопедия религии».
6. Мультимедийный проект по сектоведению <<http://www.orthodoxy.ru/nevskiy>>
7. Опыты православной педагогики. // Литературная учеба. Книги пятая и шестая. – М., 1993.
8. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Сентябрь. – М., 2003.
9. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Октябрь. – М., 2003.
10. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Ноябрь. – М., 2003.
11. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Декабрь. – М., 2003.
12. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Февраль. – М., 2003.
13. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Апрель. – М., 2003.
14. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Май. – М., 2003.
15. Православная культура. Концепции, учебные программы, библиография. – М., 2003.

[[1]](http://www.logos.ortox.by/programmy_kursov_i_metodicheskie_razrabotki/view/id/1114141%22%20%5Cl%20%22_ftnref1%22%20%5Co%20%22) Данная тема будет рассматриваться в течение года, в соответствии с датами праздников